**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

## УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом факультета истории, археологии и этнологии

КазНУ им. аль-Фараби

протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

декан факультета

А.К.Жумадил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «6М041900 - Музейное дело и охрана памятников»**

СОСТАВИТЕЛИ:

д.и.н., профессор А.Б. Калыш

к.и.н., доцент Т.Е. Картаева

**Алматы, 2014**

Методические указания по научно – исследовательской практики / Сост. д.и.н., профессор А.Б. Калыш, к.и.н., доцент Т.Е. Картаева

Методические указания по проведению научно-исследовательской практики специальности: «6М041900 - Музейное дело и охрана памятников»

Методические указания по выполнению магистерских диссертаций составлено на основании государственного образовательного стандарта и рабочего учебного плана специальностей:6М020800 - «Археология и этнология», 6М041900 - «Музейное дело и охрана памятников».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры археологии, этнологии и музеологии.

«28» 08. 2014 г., протокол №1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Калыш

### Рекомендовано методическим бюро факультета

«29» августа 2014 г., протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Д. Телеуова

**1. Цели и задачи практики**

1. **Цели и задачи исследовательской практики**

Магистратура является логическим завершением основной конструкции многоуровнего университетского образования, предполагающего широкое фундаментальное образование в рамках бакалавриата, затем углубленную специализированную подготовку и самостоятельную научную работу. Это проверка способности вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста.

**Целью** научно-исследовательской практики по специальности «Музейное дело и охрана памятников» является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы. Проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

**Задачами практики** являются:

* Закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
* обретение опыта систематизации и комплектовании музейных экспонатов и их научной , аналитической деятельности;
* обретение опыта научной и аналитической деятельности;
* формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
* привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов;
* формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В результате прохождения практики магистрант должен **знать:**

* современную проблематику данной отрасли знания;
* историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
* источники по разрабатываемой теме;
* разработку концепции по экспозиции музея;
* самостоятельно выработать тематические планы по музейной экспозиции;

• современные образовательные информационные технологии.

**уметь:**

* формулировать научную проблематику в сфере археологии и этнологии;
* анализировать и систематизировать собранный материал по теме исследования;
* формулировать и решать задачи, возникающие в ходе работы с музейными предметами;
* применять методы исторического познания и современные образовательные технологии;
* формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
* овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает подготовку статьи или аналитического обзора в рамках тематики, соответствующейнаучно-исследовательским интересам магистров);
* применять современные информационные технологии при проведении научных исследований.
* Уметь самостоятельно разрабатывать научные проекты.

Исходя из поставленных целей и задач научно-исследовательской практики, у магистранта должны быть сформированы следующие **компетенции:**

* формулирование актуальной научной проблематики в сфере музейного дела;
* быть готовым осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном и иностранном языках;
* умение строить взаимоотношения с коллегами, в творческом коллективе, с профессорско-преподавательским составом вуза, руководителями НИИ;
* осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность и управленческую деятельность;
* проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;
* широко использовать и внедрять инновационные технологии и методы в процесс исследования исторических процессов и явлений;
* быть способным анализировать результаты научных исследований  и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

Исследовательская практика реализуется в соответствии с индивидуальным учебным планом в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта.

**2. Содержание исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

За время исследовательской практики магистрант должен **изучить:**

* Источники по разрабатываемой **теме** с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
* специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
* методы анализа и обработки данных по музейным экспонатам;
* методы исторического познания для подготовки итоговой работы;
* требования к оформлению научно-технической документации **выполнить:**
* сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;
* составить план научно-исследовательской работы;
* анализ достоверности полученных результатов;
* сравнение результатов исследования темы **с** отечественными и зарубежными исследованиями;
* комплексное изучение рассматриваемой тематики музея истории;
* анализ научной и методологическойзначимости проводимых исследований.

**3. Организация и проведение практики**

Вся работа в ходе прохождения практики выполняется магистрантом самостоятельно. Общееруководство и контроль над прохождением практики магистрантов возлагается на руководителя исследовательской практики.

Непосредственный руководитель магистра осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь.

Руководитель практики до начала практики организует необходимую подготовку магистрантов к практике, проводит консультации в соответствии с программой практики, осуществляет контроль за ходом прохождения практики, производит проверку отчетов обучающихся по практике, представляет на кафедру письменный отзыв о прохождении практики, проводит прием защиты отчетов по практике.

Руководители практик:

– обеспечивают своевременную выдачу необходимых документов на практику (направление, программа), проводят необходимые консультации по организации и прохождению практики;

– наблюдает за ходом работы магистрантов, выполнения ими в полном объеме программы исследовательской практики, оказывая необходимую помощь в решении возникающих вопросов при её прохождении;

– организуют своевременную защиту отчетов по исследовательской практике.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

**4. Базы исследовательской практики:**

Местом прохождения практики является Центральный государственный музей Республики Казахстан.

**5. Права и обязанности практикантов**

Обучающийся при прохождении практики должен:

* полностью выполнить программу практики, вести дневник практики по установленной в КазНУ им. аль-Фараби форме;
* подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим на кафедре археологии и этнологии в КазНУ им. аль-Фараби;
* изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
* участвовать в оперативной работе по заданию кафедры;
* представить руководителю практики по установленной форме письменный отчет, дневник, подписанный руководителем практики о выполнении всех заданий.

Освоение необходимых знаний и умений осуществляется магистрантом применительно к разрабатываемой им теме научно-исследовательской работы.

**6. Отчетная документация по исследовательской практике**:

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики. По итогам аттестации практики выставляется зачет с оценкой.

Магистры оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Отчет о практике должен содержать следующие разделы (ориентировочный объем каждого раздела- 1-3 стр.):

* Введение (содержит обоснование актуальности темы выполняемой научно-исследовательской работы, постановку цели и задач исследования, определение предмета и объекта исследования, арактеристику современного состояния изучаемойпроблемы, характеристику методологического аппарата, научную и практическую значимость выполняемой работы);
* Обзор литературы (дается краткий обзор литературы по теме НИР и перечень использованных источников);
* Описание модели исследования;
* Описание методов методик и техник исследования музееведческих проблем.

Указанные разделы позволяют проконтролировать большинство знаний и умений, перечисленных в разделе 2 настоящей программы. Знание требований к оформлению научно-технической документации демонстрируется магистрантом в ходе написания и защиты отчета о НИР. По окончании практики аттестуется (защищает отчет) на итоговой конференции.

Итоги практики обсуждаются на кафедре. Общие итоги практики подводятся на Ученом совете факультета.

**7. Контроль и оценка результатов работы магистрантов за исследовательскую практику**

По итогам исследовательской практики, обучающиеся представляют на кафедру «Археологии, этнологии и музеологии» отчет, который проверяется руководителем практики и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Результаты защиты отчета оцениваются дифференцированным зачетом по установленной бально-рейтинговой буквенной системе оценок.

В период исследовательской практики методисты осуществляют два вида **контроля**: текущий и итоговый.

Текущий контроль дает методисту возможность иметь достаточно полное и ясное представление о том, что сделано магистрантом, чем он занимается в определенный момент, видеть его продвижение в разных аспектах исследовательской деятельности. Текущий контроль может осуществляться при помощи следующих форм:

– беседа с магистрантами, с преподавателем;

– наблюдение за различными сторонами исследовательской деятельности магистранта.

Итоговый контроль осуществляется по окончании исследовательской практики. Выводится итоговая оценка за практику, составляется отчетная документация, проводятся отчетно-итоговые заключительные мероприятия: итоговое собрание, итоговая конференция на факультете, заседания кафедр и совета факультета по итогам исследовательской практики.

Завершающим этапом исследовательской практики является подведение итогов работы магистранта-практиканта и ее оценка. Окончательные итоги исследовательской подводятся на заключительной конференции в университете.

Оценка исследовательской практики. Работа магистрантов на всех этапах исследовательской практики оценивается. При этом учитываются:

– знание широкого спектра известных проблем по музеологии, которые являются научно-значимыми;

– овладение приемами комплексного анализа и использования научной литературы и исторических, также музейных источников, в отражении современных подходов и концептуальных положений к проблемам музейного дела, рассмотрение общеисторических, гуманитарных, научных теорий отечественных и зарубежных ученых;

– использование полученных теоретических знаний для изучения конкретно-исторического материала и анализа этапов формирования и развития отечественной и зарубежной музееведческой методологии;

– реализация творчески-аналитических способностей в сравнительном изучении концептуальных исторических проблем, раскрытие основных теоретико-методологических принципов и исследовательских парадигм музейного дела;

– определение приоритетов в массе исторических фактов, теоретических концепций и осуществление музееведческого анализа;

– применение и дальнейшее развитие логического и критического исторического мышления, убеждения и аргументации предлагаемых решений в контексте междисциплинарных областей знания;

– уровень самостоятельности и творческого отношения к работе;

– качество отчетной документации.

Форма аттестации исследовательской практики оценка.

Оценка «**отлично**» – ставится магистранту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение  правильно определять и эффективно осуществлять основную учебно-воспитательную задачу, способы и результаты ее решения  с учетом возрастных и индивидуальных особенностей магистрантов, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход.

Оценка «**хорошо**» – ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период исследовательской практики программу работы, обнаружил умение определять основные исследовательские задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

Оценка «**удовлетворительно**» – ставится магистранту, который выполнил программу работы, не проявил глубокого знаний теоретико-методологического плана, допускал ошибки в планировании и проведении исследовательской работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – ставится магистранту, который не выполнил программу исследовательской работы,  обнаружил слабое знание теоретико-методологических аспектов, неумение применять ее для выдвижения и реализации исследовательских задач, организовывать целесообразную исследовательскую деятельность.

Основные критерии оценки результатов исследовательской практики:

– степень сформированности профессионально исследовательских умений и навыков;

– уровень теоретического и методического осмысления собственной исследовательской деятельности, ее целей, задач, содержания;

– уровень профессиональной направленности (интерес к исследовательской деятельности, ответственное и творческое отношение к работе, инициативность, активность, самостоятельность, исполнительность ).

Для оценки результатов исследовательской практики используются следующие методы:

– наблюдение за магистрантами в процессе практике и анализ качества отдельных видов их работы;

– анализ отчетной документации магистрантов по различным видам исследовательской практики;

– беседы с магистрантами;

– анкетирование, тестирование магистрантов.

Итоги исследовательской практики подводятся на итоговой конференции.

**Общие итоги** исследовательской практики отражаются в ведомости, где указываются оценки по всем видам исследовательской деятельности магистрантов в период исследовательской практики и выводится итоговая оценка.

**8. Техническое и программное обеспечение**

Необходимое компьютерное оборудование, а также программное обеспечение определяются спецификой выполняемой темы **НИР.**

**9. Сроки проведения и продолжительности практики**

Исследовательская практика проходит **- 30 января – 21 марта 2014 г.**